

INFORME DE LA BRIGADA DEL INSTITUTO PAULO FREIRE DE ESPAÑA, IPF, A LA RAAN, REGION AUTONOMA DEL ATLANTICO NORTE, DE NICARAGUA, MARZO-ABRIL DE 2008

Sebas Parra. Girona, 15-4-08

Durante tres semanas, 14-3 a 5-4, una brigada organizada por el IPF ha viajado por diferentes lugares de Nicaragua invitada por la Asociación de Educación Popular Carlos Fonseca Amador, AEPCFA, presidida por Orlando Pineda Flores. El objetivo fundamental de la brigada era doble: 1) viajar a la RAAN y reunir **información básica sobre la alfabetización y la reconstrucción tras la devastación provocada por el huracán Félix** y 2) elaborar, con la AEPCFA, un **plan de trabajo que oriente la cooperación** a corto y medio plazo con los proyectos de esta entidad en Nicaragua y, especialmente, en la RAAN. El viaje nos permitió también hacer una aproximación en profundidad al nuevo perfil de la AEPCFA. El presente documento recoge una síntesis de algunos aspectos de interés de la gira.

1. APROXIMACIÓN AL NUEVO PERFIL DE LA AEPCFA

Actualmente, la AEPCFA centra sus actividades principales en los siguientes ámbitos:

1. Recuperar la memoria para educar la esperanza:

- Museo de la alfabetización
- Celebración de la CNA, 23 de agosto
- Otras conmemoraciones de contenido político y pedagógico

2. Asesoramiento técnico a la alfabetización con el método *Yo, sí puedo* en municipios hermanados con otros catalanes y españoles: Villa Sandino (Chontales), Somoto (Madriz), Kukra Hill (RAAS),...

3. Postalfabetización: Escuelas Campesinas de Somotillo (Chinandega), Somoto,...

4. Alfabetización en la RAAN, en español y próximamente en miskito: actualmente en comunidades y barrios de los municipios de Bilwi/Puerto Cabezas, Waspam, Prinzapolka, Bonanza, Siuna,...

La brigada mantuvo diferentes encuentros y realizo visitas para poder conocer *in situ* las experiencias más representativas de los ámbitos anteriores

2. VISITAS Y ENCUENTROS REALIZADOS

Durante la gira se visitaron la práctica totalidad de los proyectos actuales de la AEPCFA y se mantuvieron entrevistas con los equipos responsables, autoridades y organismos locales y otras personas relevantes. Destacamos aquí las actividades más significativas:

- Visita al Centro Medicinal de Hidrofangoterapia "José de la Cruz MENA" de la AEPCFA de San Francisco Libre (Managua).
- Visita al Museo de la alfabetización, en la sede de Managua de la AEPCFA, ya culminada su primera fase de ejecución.
- Visita a la Alcaldía de Villa Sandino y encuentro con el alcalde y concejales del gobierno municipal, técnica municipal del *Yo, sí puedo* y responsables del Comité de Desarrollo Municipal.

- Visita a las futuras instalaciones de la Escuela Campesina de Somotillo y encuentro con el equipo responsable y técnicos de la alcaldía municipal y representante local de la Unión Nacional de Agricultores y Ganaderos, UNAG.
- Reunión con los miembros de la Red Universitaria *Yo, sí puedo*.
- Reunión con Xavier Ruiz, representante del Fons Catalá de Cooperació al Desenvolupament, FCCD, en Centroamérica.
- Reunión con Felipe Neri Leiva Orochena e Inmanuel Urbina, Vicealcalde y Director de Programas Sociales de la Alcaldía de Managua respectivamente.
- Visita a la Alcaldía de Siuna (RAAN) y encuentro con el Alcalde, Vicealcalde y las técnicas del *Yo, sí puedo*.
- Visita al Gobierno Regional de la RAAN y encuentro con miembros del gobierno y de la Comisión de Educación y con responsables de la Alcaldía de Bilwi/Puerto Cabezas.
- Visita a la Alcaldía de Waspam y reunión con el Alcalde, Vicealcalde, miembros del equipo de gobierno municipal y técnicos.
- Reunión con Acción Médica Cristiana de Waspam.
- Visita a diferentes comunidades y puntos del *Yo, sí puedo* de Río Coco arriba: San Jerónimo, Santa Fe, La Esperanza y Wiwinak. En esta última se realizan entrevistas y asambleas, se entrega el material (TV, reproductor de vídeo, generador, materiales del *Yo, sí puedo*, planillas para el censo, cartilla, manuales del facilitador, libretas y lápices) y se hacen las capacitaciones pedagógicas y logísticas para arrancar un punto nuevo del *Yo, sí puedo*.
- Se realizan diferentes entrevistas relacionadas con el ámbito de la salud (a sukias/chamanes, curanderos, botánicos, parteras populares, médicos y enfermeras...) en varias comunidades y se visitan diferentes instalaciones de atención a la salud.
- Reunión con jefes de barrios de Bilwi/Puerto Cabezas para planificar el arranque del *Yo, sí puedo* en once barrios y algunas comunidades próximas al casco urbano.
- Participación en la actividad de bienvenida a la brigada organizada por la Alcaldía de Bonanza. En este municipio se visitan cinco puntos del *Yo, sí puedo* y se asiste a una reunión para crear el Comité pro celebración de Bonanza urbano como primer Territorio Libre de Analfabetismo de la RAAN que tendrá lugar el próximo 30 de mayo, Día de las madres nicaragüenses.
- Entrevista con el Presidente del Consejo Nacional de Universidades, CNU. Nos confirma su asistencia a la III Asamblea de la Red Universitaria *Yo, sí puedo* que se celebrará en la Universidad de Girona, los próximos días 19-20 de junio.
- Entrevista con el Presidente del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de Nicaragua para encontrar una fórmula que permita iniciar un Curso de Postgrado Interuniversitario sobre Educación Popular para el próximo curso académico.
- Entrevista con la Coordinadora General de la Oficina Técnica de Cooperación de la Agencia Española de Cooperación, AECI, en Managua.

Lamentamos no haber podido visitar, tal como estaba previsto, Prinzapolka (RAAN) y algunos puntos del *Yo, sí puedo* de Río arriba y Río abajo y de Alamikamba por razones de seguridad, al coincidir nuestra visita con un tranque (barricadas) de un sector del pueblo miskito reclamando la anulación del decreto presidencial de supresión de las elecciones municipales en los tres municipios más afectados por el Huracán Félix (Bilwi/Puerto Cabezas, Waspam y Prinzapolka) y disturbios de diferente magnitud en diferentes puntos de la RAAN. No obstante, creemos que el programa superó nuestras expectativas y que la valoración global es extraordinariamente positiva.

QUEREMOS APROVECHAR ESTE INFORME PARA AGRADECER UNA VEZ MÁS LA ACOGIDA QUE NOS DISPENSÓ EL EQUIPO DE LA AEP CFA Y EL ESFUERZO ECONÓMICO, MATERIAL, LOGÍSTICO Y PERSONAL QUE APORTÓ AL ÉXITO EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE LA BRIGADA. AGRADECEMOS MUY ESPECIALMENTE A ORLANDO PINEDA,

ADRIÁN CRUZ, GUILLERMO FUERTES Y EVELING SÁNCHEZ Y A LOS DOS CONDUCTORES QUE NOS ACOMPAÑARON A LA RAAN SU GENEROSIDAD Y COMPRENSIÓN Y EL CLIMA AFECTIVO QUE NOS OFRECIERON EN TODO MOMENTO.

3. EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL VIAJE Y PRÓXIMAS TAREAS

En documento aparte se recogen las conclusiones de la evaluación que durante prácticamente un día llevamos a cabo las personas integrantes de la brigada y de la AEPCFA que habíamos viajado a la RAAN. En síntesis podemos afirmar que los objetivos de la brigada se han cumplido satisfactoriamente y que nuestro viaje ha sido una rica fuente de enseñanzas.

A corto plazo, propondremos a la PNLA, *Plataforma per una Nicaragua Lliure d'Analfabetisme*, y al IPF las siguientes tareas prioritarias que resumimos en el siguiente decálogo:

- 1) Financiamiento pendiente: urgir las aportaciones económicas de la ACCD y Ayuntamientos con compromisos ya confirmados para no entorpecer más la buena marcha de la alfabetización.
- 2) Conseguir financiamiento urgente para tres rubros prioritarios: combustible, reproducción de los materiales de alfabetización en miskito y seguimiento de los puntos en funcionamiento.
- 3) Crear una comisión de salud, inicialmente en la demarcación de Girona, para cooperar con la AEPCFA en la RAAN, especialmente en el Río Coco.
- 4) Colaborar con *Amics de Puerto de Vilafranca del Penedès* y la PNLA en la preparación de una Jornada de trabajo sobre la alfabetización en la RAAN y, especialmente, en Bilwi/Puerto Cabezas.
- 5) Colaborar con la UdG en la preparación de la III Asamblea de la Red Universitaria *Yo, sí puedo* (Universidad de Girona, 19 y 20 de junio).
- 6) Promover hermanamientos con municipios de la RAAN y afectados por el Huracán Félix: Waspam, Bonanza, Prinzapolka,...
- 7) Trabajar en la organización de un Curso de Postgrado en Educación Popular, con la participación de universidades e instituciones españolas y nicaragüenses.
- 8) Continuar las gestiones que permitan iniciar las actividades de la Escuela Campesina de Somotillo (Chinandega).
- 9) Continuar los trabajos de elaboración de materiales complementarios del *Yo, sí puedo seguir*.
- 10) Elaborar un Plan de difusión y sensibilización sobre la lucha del pueblo miskito y de la RAAN por la erradicación del analfabetismo en la difícil coyuntura que vive renovando el llamado a organismos públicos y privados, colectivos y personas a sumarse a la cooperación con la AEPCFA, el gobierno, las alcaldías y los pueblos y sus organizaciones de cada municipio y de cada comunidad de la RAAN en este momento histórico. **DECLARAR EL RÍO COCO TERRITORIO LIBRE DE ANALFABETISMO EL 23 DE AGOSTO DE 2.010 HACIENDO DE LA ALFABETIZACIÓN EL MOTOR DE LA RECONSTRUCCIÓN ¡¡SÍ, SE PUEDE!!**